

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
СРЕДНЕГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГВЭ-11) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый уровень.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

**3. Структура и содержание экзаменационной работы**

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде: цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом, связанное с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы*

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 32	Тип заданий
Часть 1	19	29	90,6	С кратким ответом
Часть 2	1	3	9,4	С развёрнутым ответом
Итого	20	32	100	

Ниже приведены основные принципы отбора заданий и составления вариантов.

**1. Значимость проверяемых фактов.**

Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2017 г. выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (17–19) и знание истории Великой Отечественной войны (8).

2. Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (2, 5, 9, 17) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий по каждому из следующих периодов истории России: 1) VIII–XV вв.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII–XIX вв.; 4) XX в. Каждое из остальных заданий может проверять знание различных исторических эпох (VIII – начало XXI в.), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории.

3. Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории (1, 11).

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по умениям и видам познавательной деятельности

Код <sup>1</sup>	Виды умений и познавательной деятельности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизации всемирной и отечественной истории <sup>2</sup>	7	11
2.1	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	3	5
2.3	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, историческая карта (схема), иллюстрация)	7	10
2.5	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	1	3
2.6	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса <sup>3</sup>	2	3
	Итого	20	32

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 3, 4, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

<sup>1</sup> В соответствии с Перечнем требований к уровню подготовки выпускников, включённым в кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории.

<sup>2</sup> Знание исторических фактов, процессов и явлений необходимо для выполнения всех заданий КИМ. В данном случае выделен ряд заданий, проверяющих преимущественно знание.

<sup>3</sup> Умения 2.5, 2.6, 2.8 в той или иной мере используются при выполнении многих заданий. В таблице представлены задания, проверяющие преимущественно эти умения.

Полный правильный ответ на задания 2, 5, 6, 7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный балл за всю работу – 32. Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–9	10–17	18–25	26–32

#### 6. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3 часа (180 минут).

#### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

**Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-11 2017 года по истории**

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
<b>Часть 1</b>				
1	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	1
2	VIII – начало XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	Б	2
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение термина (выбор одного элемента (термина, названия) из данного ряда)	Б	1
4	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение термина по нескольким признакам	Б	1
5	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	2
6	VIII – начало XX в.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	Б	2
7	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	2

8	1941–1945 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	Б	1
9	VIII – начало XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
10	1914–2012 гг.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	Б	1
11	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	3
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с текстовым историческим источником	П	2
13	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
14	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
15	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	Б	1
16	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	П	2
17	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	2
18	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	П	1
19	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	Б	1

20	VIII – начало XXI в.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	П	3
----	----------------------	--	---	---

**Образец экзаменационного материала  
для ГВЭ-11 (письменная форма) по ИСТОРИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–19 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

1)

2)

3)

...

18)

19)

Ответы к заданиям 1–19 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 20 требует развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

**Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Жакерия во Франции
- 2) Бородинское сражение
- 3) начало правления Бориса Годунова

Ответ: 

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало Смоленской войны	1) 907 г.
Б) издание указа о единонаследии	2) 941 г.
В) подписание Рапальского договора	3) 1632 г.
Г) поход князя Олега на Константинополь	4) 1714 г.
	5) 1922 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям VIII–XVII вв.

1) трёхполье; 2) засечная черта; 3) коллегия; 4) приказ; 5) удел; 6) посад.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: 

--

- 4** Запишите пропущенное название.  
Свод права Древнерусского государства, составленный при Ярославе Мудром в начале XI в. и дополненный во второй половине XI – начале XII в., называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) окончательный распад Древнерусского государства	1) начало правления Василия Шуйского
Б) Смутное время в России	2) постановление Правительства РСФСР «О мерах по либерализации цен»
В) Великие реформы 1860–70-х гг.	3) издание «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
Г) экономические реформы 1990-х гг.	4) смерть Ярослава Мудрого
	5) смерть киевского князя Мстислава Владимировича
	6) замена продразвёрстки продналогом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Понеже хотя по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому же и шёлковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям к тем заводам деревни покупать, невозбранно, с позволения Берг и Мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно...»
Б)	«За благо мы рассудили и повелели с нынешнего времени, при дворе нашем, как для внешних, так и для внутренних государственных важных дел, учредить Верховный тайный совет, при котором мы будем сами присутствовать. В том Верховном тайном совете быть при нас из первых сенаторов, а вместо их в Сенат выбраны будут другие, которые всегда при одном сенатском правлении будут».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Данный указ издан Екатериной I.
- 2) А.Д. Меншиков был членом государственного органа, упомянутого в отрывке.
- 3) Издание данного указа предшествовало Азовским походам Петра I.
- 4) Данный указ издан Петром I.
- 5) Данный указ непосредственно связан с появлением в России категории помещичьих крестьян.
- 6) Данный указ издан Екатериной II.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А	Фрагмент Б

- 7 Что из перечисленного характеризовало развитие науки и культуры в СССР в 1970-е – середине 1980-х гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) распространение «самиздата»
- 2) упразднение Союза писателей СССР
- 3) идеологический контроль в сфере литературы и искусства
- 4) сокращение расходов на науку
- 5) вынужденная эмиграция ряда писателей, художников, музыкантов
- 6) сокращение числа специалистов с высшим образованием

Ответ:

--	--	--

- 8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Советский авиационный конструктор в период Великой Отечественной войны – \_\_\_\_\_.

Б) Битва под Москвой началась в конце \_\_\_\_\_ 1941 г.

В) В ноябре 1943 г. советские войска освободили \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Б.М. Шапошников
- 2) июль
- 3) С.А. Лавочкин
- 4) Минск
- 5) сентябрь
- 6) Киев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

- 9** Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
А) освоение Россией Сибири и Дальнего Востока	1) М.И. Кутузов
Б) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.	2) Д.М. Боброк-Волынский
В) сражение при Аустерлице	3) Дмитрий Шемяка
Г) образование СССР	4) М.С. Горбачёв
	5) И.В. Сталин
	6) Е.П. Хабаров

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

- 10** Прочтите отрывок из выступления политического деятеля и напишите название государства, дважды пропущенное в тексте.

«Нельзя ли было обойтись без войны? Мне кажется, что нельзя было. Невозможно было обойтись без войны. Война была необходима, так как мирные переговоры с \_\_\_\_\_ не дали результатов, а безопасность Ленинграда надо было обеспечить безусловно, ибо его безопасность есть безопасность нашего Отечества. Не только потому, что Ленинград представляет процентов 30–35 оборонной промышленности нашей страны, но и потому, что Ленинград есть вторая столица нашей страны. ...Ясно, что, коль скоро переговоры мирные с \_\_\_\_\_ не привели к результатам, надо было объявить войну, чтобы при помощи военной силы организовать, утвердить и закрепить безопасность Ленинграда и, стало быть, безопасность нашей страны».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие в истории России	Событие в истории зарубежных стран
XIV в.	_____ (А)	_____ (Б)
XIII в.	_____ (В)	Возникновение Английского парламента
_____ (Г)	Начало проведения политики опричнины	Разгром Англией Непобедимой армады
_____ (Д)	Введение Табели о рангах	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) открытие Америки Х. Колумбом
- 2) битва на Косовом поле
- 3) присоединение Твери к Московскому княжеству
- 4) антиордынское восстание в Твери
- 5) XVI в.
- 6) Ледовое побоище
- 7) XVII в.
- 8) переворот 9 термидора во Франции
- 9) XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

**12** Прочтите отрывок из сочинения историка

«Октябрьский переворот. Когда-то, в двадцатых годах, вот так попросту у нас называли революционные события в Петрограде 25–26 октября (7–8 ноября) 1917 года. Потом их стали пышно именовать Великая Октябрьская социалистическая революция. Да, и Великая, и социалистическая, верно, однако и слово "переворот" тут вполне уместно: "перевернули" историю, и с тех пор пошла она совсем по иному, неизведанному пути.

В октябре \_\_\_\_\_ года случилось неизмеримо меньшее событие в мировой истории. Но "переворот" тоже был.

Сумасбродный Никита в конце своего правления надоед буквально всем – и партии, и народу, стране в целом. Верхом его административных нелепостей стало разделение областных и районных комитетов партии на два – по промышленности и сельскому хозяйству. Нелепость этой меры была очевидна всем, а на практике привела едва ли не к параличу партийного аппарата: огромная перетряска кадров, непродуманный передел полномочий, неясность поставленных новых задач...

Эта неразбериха касалась верхов советского общества. Но внизу было несколько не лучше. Вдруг Хрущёву вздумалось ввести "трудовые паспорта". В эту объёмистую книжечку, по широкой фантазии Никиты Сергеевича, должны были вписывать все награды и перемещения по службе, все поощрения и даже взыскания... Более нелепого документа, видимо, не изобретали за всю историю человечества. К счастью для людей и нашей полиграфической промышленности, ввести в жизнь этот документ не успели, сняли Хрущёва».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Год, пропущенный в тексте, – 1964.
- 2) Последствием событий, о которых идёт речь во втором предложении отрывка, стало отречение Николая II от престола.
- 3) В данном отрывке автор критикует деятельность руководителя СССР.
- 4) Автор считает, что для характеристики событий 1917 г. слово «переворот» не подходит.
- 5) Руководитель СССР, о котором идёт речь в данном отрывке, был одним из инициаторов массового освоения целинных земель.
- 6) «Трудовые паспорта», о которых идёт речь в отрывке, были введены в СССР.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему действий Красной армии в ходе одного из периодов Гражданской войны в России и выполните задания 13–16.**



- 13** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в котором в результате переворота главнокомандующий Белой армией получил свой пост.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Укажите фамилию главнокомандующего Белой армией, против которой велись действия красных, обозначенные на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.



**16** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Главнокомандующий Белой армией, против которой велись боевые действия, обозначенные на схеме, имел титул Верховного правителя России.
- 2) С окончанием событий, обозначенных на схеме, Гражданская война на всей территории России была завершена.
- 3) События, обозначенные на схеме, происходили в период 1918–1920 гг.
- 4) В течение всего периода боевых действий, обозначенных на схеме, значительную роль в руководстве Белой армией играли представители партии эсеров.
- 5) Главнокомандующий Белой армией, против которой велись обозначенные на схеме действия красных, сумел эмигрировать из России и жил во Франции.
- 6) В период действий Красной армии, обозначенных на схеме, Председателем Революционного военного совета Республики являлся Л.Д. Троцкий.

Ответ:

--	--	--

**17** Установите соответствие между произведениями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) Грановитая палата Московского Кремля
- Б) церковь Вознесения в Коломенском
- В) комедия «Бригадир»
- Г) фильм «Чапаев»

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Один из авторов – Марко Руффо.
- 2) Автор – Д.И. Фонвизин.
- 3) Данное произведение культуры посвящено событиям Великой Отечественной войны.
- 4) Данное произведение культуры было создано в XVI в.
- 5) Один из авторов – В.И. Баженов.
- 6) Данное произведение культуры посвящено событиям Гражданской войны в России.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18** Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

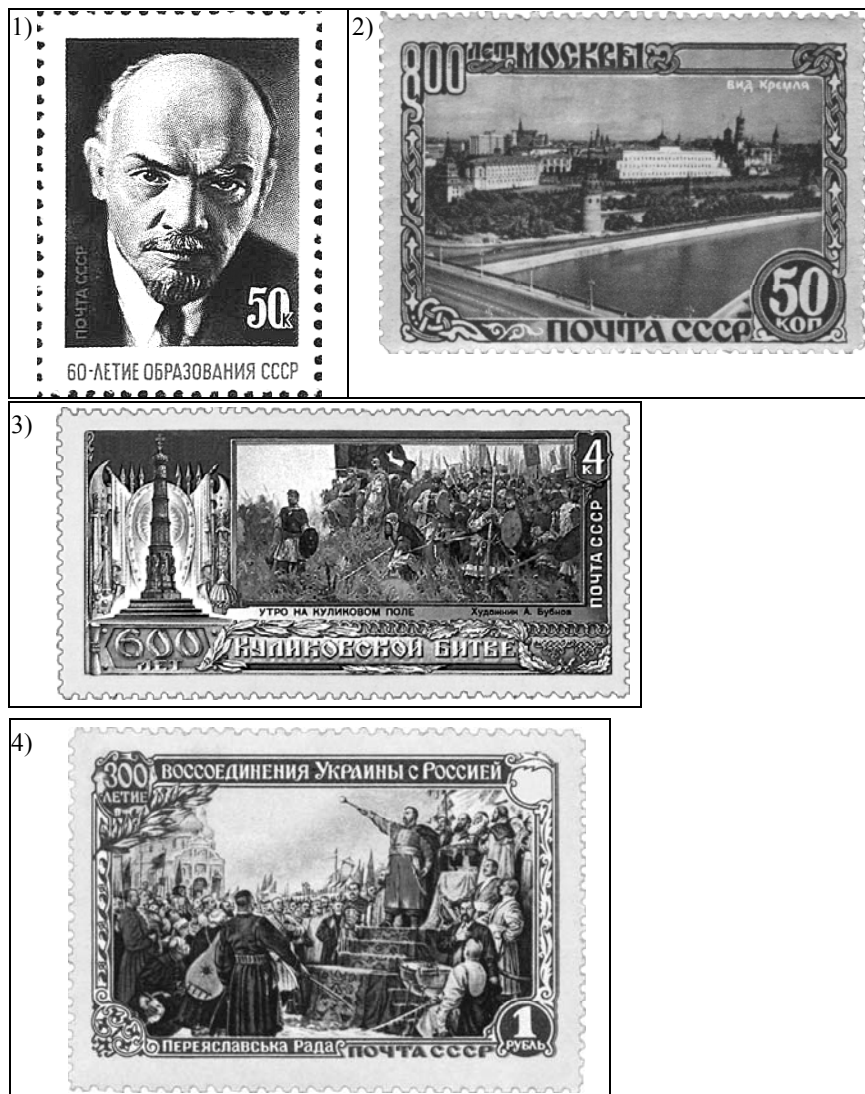
- 1) Данный плакат посвящён событиям 1941 г.
- 2) Плакат передаёт в форме карикатуры отношение СССР к нарушению А. Гитлером Мюнхенского договора.
- 3) Плакат был создан В.В. Маяковским.
- 4) Договор, изображённый на плакате, с советской стороны подписал А.А. Громыко.
- 5) К договору, который изображён на плакате, был приложен секретный протокол, определявший сферы советских и германских интересов.

Ответ:

--	--

19

Укажите почтовую марку, выпущенную в годы руководства СССР того же политического деятеля, при котором был создан данный плакат. В ответе запишите **цифру**, под которой эта почтовая марка указана.



Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответа на задание 20 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

20

В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности.

## Система оценивания экзаменационной работы по истории

## Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 11, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка, – 2 баллами; если допущено две-три ошибки, – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	132
2	3451
3	3
4	Русская правда
5	5132
6	4512
7	135
8	356
9	6315
10	Финляндия
11	426598
12	135
13	Омск
14	А.В. Колчак; Колчак
15	Иркутск
16	136
17	1426
18	15
19	2

## Часть 2

20

В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <b>формы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсуждение в прессе замалчиваемых ранее фактов отечественной истории (репрессий при И.В. Сталине, жертв коллективизации, обстоятельств начала Великой Отечественной войны, депортации народов и т.д.);</li> <li>2) демонстрация в кинотеатрах страны ряда «полочных» кинолент («Покаяние», «Проверка на дорогах» и др.);</li> <li>3) критика в адрес партийного руководства;</li> <li>4) открытость информации о ходе избирательных кампаний в органы власти;</li> <li>5) возвращение читателю из спецхранов ранее изъятых из широкого обращения книг и журналов;</li> <li>6) разрешение оппозиционной деятельности неформальных организаций и движений;</li> <li>7) отказ от запрета деятельности «альтернативной прессы»;</li> <li>8) освещение в прессе фактов злоупотребления и коррупции среди чиновников разного уровня;</li> <li>9) демонстрация без купюр по телевидению текущих политических событий (XIX всесоюзной партийной конференции);</li> <li>10) отмена ограничений на подписку газет и журналов;</li> <li>11) публичность деятельности Комиссии по реабилитации жертв сталинских репрессий.</li> </ol> <p>Могут быть указаны другие формы</p>	
Правильно указаны три формы	3
Правильно указаны две формы	2
Правильно указана только одна форма	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3