

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения государственного
выпускного экзамена по ИСТОРИИ (письменная форма)
для обучающихся по образовательным программам
ОСНОВНОГО общего образования**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 31 задание и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Проверка выполнения задания части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырёх периодов истории, выделенных с учётом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг. В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории Великой Отечественной войны (14, 15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22).

Задания 23–31 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–31 могут быть рассмотрены разные аспекты истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

Таблица 1.

Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания)

Проверяемые элементы подготовки	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время	9	9
Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	2	2
Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития	2	2
Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1
Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	7	8
Работа с исторической картой	1	1
Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3
Систематизация исторической информации	2	3
Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2
Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	1
Определение причин и следствия важнейших исторических событий	3	3
Итого	31	35

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 35
Базовый	24	25	71
Повышенный	7	10	29
Итого	31	35	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задание части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа на основе специально разработанных критериев (от 0 до 3 баллов).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 35.

Рекомендуется следующая шкала перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–11	12–19	20–27	28–35

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение работы даётся 150 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

Обобщённый план варианта экзаменационной работы ГВЭ-9 2017 года по ИСТОРИИ

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%);

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за задание
Часть 1					
1	VIII–XVII вв.	Знание дат	Б	1–2	1
2	VIII–XVII вв.	Знание фактов	Б	1–2	1
3	VIII–XVII вв.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
4	VIII–XVII вв.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
5	XVIII – начало XX в.	Знание дат	Б	1–2	1
6	XVIII – начало XX в.	Знание фактов	Б	1–2	1
7	XVIII – начало XX в.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
8	XVIII – начало XX в.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
9	VIII – начало XX в.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
10	VIII – начало XX в.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1–2	1
11	1914–1941 гг.	Знание дат	Б	1–2	1
12	1914–1941 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1
13	1914–1941 гг.	Знание причин и следствий	Б	1–2	1
14	1941–1945 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1

15	1941–1945 гг.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
16	1945–2012 гг.	Знание дат	Б	1–2	1
17	1945–2012 гг.	Знание фактов	Б	1–2	1
18	1945–2012 гг.	Поиск информации в источнике	Б	3–4	1
19	1914–2012 гг.	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	Б	1–2	1
20	VIII–XXI вв.	Работа с исторической картой, схемой	Б	3–5	1
21	1914–2012 гг.	Знание основных фактов истории культуры России	Б	1–2	1
22	VIII–XXI вв.	Работа с иллюстративным материалом	Б	3–5	1
23	VIII–XXI вв.	Установление последовательности событий	П	3–5	1
24	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	5–7	2
25	VIII–XXI вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	3–5	1
26	VIII–XXI вв.	Работа со статистическим источником информации	Б	5–10	2
27	VIII–XXI вв.	Знание понятий, терминов	П	3–5	1
28	VIII–XXI вв.	Сравнение исторических событий и явлений	П	7–10	1

29	VIII–XXI вв.	Работа с информацией, представленной в виде схемы	П	3–5	1
30	VIII–XXI вв.	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	Б	2–3	1
Часть 2					
31	VIII–XXI вв.	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	П	10–15	3

**Образец экзаменационного материала
для ГВЭ-9 (письменная форма) по ИСТОРИИ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–30 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в два столбца следующим образом:

1)	16)
2)	17)
3)	18)
...	...
14)	29)
15)	30)

Ответы к заданиям 1–30 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданию 31 следует дать развёрнутый ответ. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–22 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1 Владимир Мономах был великим киевским князем в

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) XIII в.

Ответ:

2 Из-за длительного сопротивления войскам Батыея «злым городом» им был назван

- 1) Рязань
- 2) Новгород
- 3) Козельск
- 4) Смоленск

Ответ:

3 Что из перечисленного было одним из результатов внутренней политики царя Алексея Михайловича?

- 1) учреждение патриаршества
- 2) полное закрепощение крестьян
- 3) введение подушной подати
- 4) возрастание роли земских соборов

Ответ:

4 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нём имя князя.

«Заложил князь <...> город большой, у которого сейчас Золотые ворота, заложил и церковь святой Софии, митрополюю... И собрал книгописцев множество, которые переводили с греческого на славянский язык. Как бывает, что один землю распашет, другой же засеет, а третьи пожинают и едят пищу неоскудевающую, так и здесь. Отец ведь его землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение получая книжное».

- 1) Владимир
- 2) Ярослав
- 3) Всеволод
- 4) Андрей

Ответ:

5 Какое из перечисленных событий военной истории произошло позже остальных?

- 1) Гангутское сражение
- 2) взятие крепости Измаил
- 3) битва у деревни Лесной
- 4) Чесменское сражение

Ответ:

6 В программных документах Северного и Южного общества декабристов общим было положение о (об)

- 1) разделе всех угодий на общественные и частные земли
- 2) отмене крепостного права
- 3) установлении республиканской формы правления
- 4) введении имущественного ценза для участия в выборах

Ответ:

7 Что являлось одним из итогов финансовой реформы, проведённой С.Ю. Витте?

- 1) изъятие из денежного оборота золотых монет
- 2) рост притока иностранного капитала в российскую экономику
- 3) введение в обращение бумажных ассигнаций
- 4) резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ:

8 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите войну, о событиях которой идёт речь.

«Ещё одна жертва России, не стало героя Синопа, не стало Павла Степановича Нахимова! Вчера он ранен на Корниловском бастионе (на Малаховом кургане) штуцерною пулею в левый висок навывлет. Вчера в восемь часов вечера его принесли к нам в госпиталь (на Северную сторону), а после перевязки перенесли в смежный с нашим госпиталем, морской».

- 1) Северная война
- 2) Семилетняя война
- 3) Крымская война
- 4) Смоленская война

Ответ:

9 «Чудесно спасшимся» императором Петром III объявил себя предводитель народного восстания

- 1) И.И. Болотников
- 2) С.Т. Разин
- 3) К.А. Булавин
- 4) Е.И. Пугачёв

Ответ:

10 Какое из перечисленных литературных произведений посвящено событиям, происходившим в XIV в.?

- 1) «Житие Александра Невского»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Задонщина»
- 4) «Повесть о Казанском взятии»

Ответ:

11 В каком году была принята Декларация об образовании СССР?

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1936 г.

Ответ:

12 Как называлась политика создания в СССР форм ведения сельского хозяйства с обобществлением значительной части собственности?

- 1) индустриализация
- 2) приватизация
- 3) коллективизация
- 4) социализация

Ответ:

13 Что стало одним из последствий обострения международной обстановки в конце 1930-х – начале 1940-х гг.?

- 1) преобразование наркоматов в министерства
- 2) издание Указа Президиума Верховного Совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю»
- 3) создание Совета Труда и Оборона
- 4) прекращение репрессий против командного состава Красной армии

Ответ:

14 Приказ Народного комиссара обороны СССР «Ни шагу назад!» был издан в ходе

- 1) Московской битвы
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) Битвы за Берлин

Ответ:

15 Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.
«Точно не помню, кажется 18-19 июня, меня вызвал к себе на дачу Верховный.

Он спросил, не разучился ли я ездить на коне. Я ответил:

– Нет, не разучился.

– Вот что, Вам придётся принимать парад Победы. Командовать парадом будет Рокоссовский.

Я ответил:

– Спасибо за такую честь, но не лучше ли парад принимать вам? Вы Верховный Главнокомандующий, по праву и обязанности следует вам принимать парад.

И.В. Сталин сказал:

– Я уже стар принимать парады. Принимайте Вы, Вы помоложе».

- 1) С.М. Будённый
- 2) А.М. Василевский
- 3) Г.К. Жуков
- 4) Н.Ф. Ватутин

Ответ:

16 Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) возведение Берлинской стены
- 2) ввод советских войск в Афганистан
- 3) образование Совета экономической взаимопомощи
- 4) создание Организации Варшавского договора

Ответ:

17 По какому вопросу был проведён единственный за всю историю существования СССР Всесоюзный референдум?

- 1) о доверии Президенту СССР М.С. Горбачёву
- 2) о поддержке курса на либеральные рыночные реформы
- 3) о сохранении СССР
- 4) о поддержке позиции партии, выраженной в постановлении ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»

Ответ:

18 Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля и укажите десятилетие, когда происходили описанные события.

«Первые добровольцы убыли на целину, когда в степях ещё лежал снег. Трактора тянули сани с первоочередными припасами и материалами, а люди шли рядом. Потом пришла весна и развернулась великая эпопея освоения новых земель. Вот и пахота. Люди по-прежнему жили в палатках. Я решил съездить в Казахстан, поскольку, являясь инициатором дела, конкретно не представлял себе степных условий Казахстана в деталях. Хотелось на всё посмотреть самому».

- 1) 1930-е гг.
- 2) 1940-е гг.
- 3) 1950-е гг.
- 4) 1960-е гг.

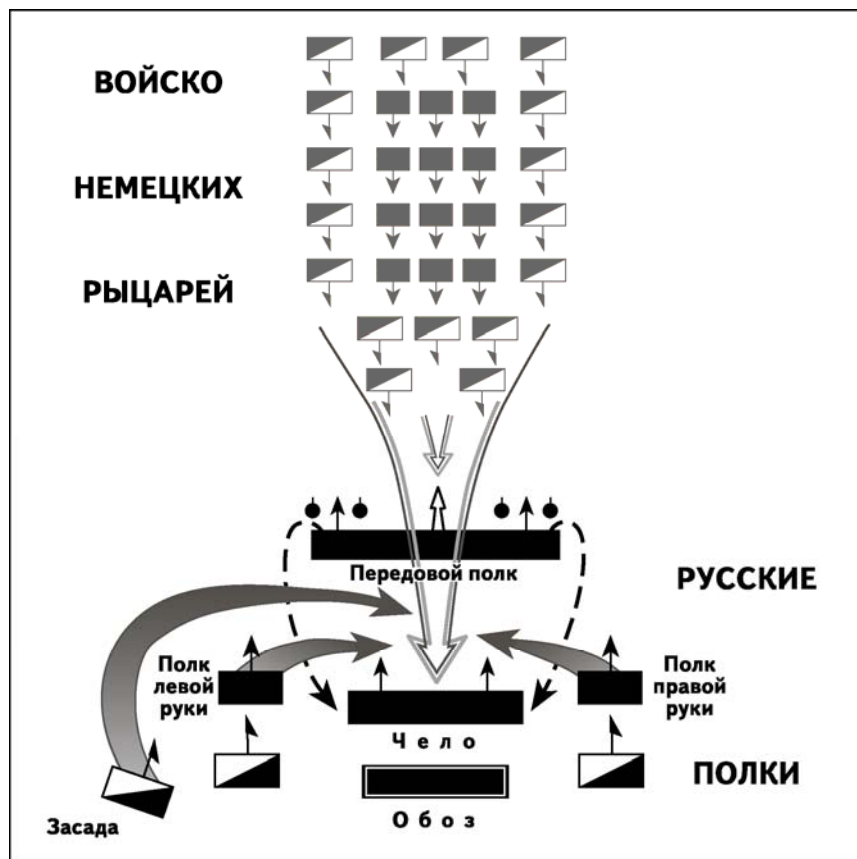
Ответ:

19 Укажите государственного деятеля, занимавшего посты наркома иностранных дел РСФСР и СССР с 1918 по 1930 г.

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) П.Н. Миллюков
- 4) Г.В. Чичерин

Ответ:

20 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите полководца, командовавшего русскими полками в сражении, отражённом на схеме.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Александр Невский
- 4) Ярослав Мудрый

Ответ:

21 Укажите деятеля культуры второй половины XX в.

- 1) С.В. Рахманинов
- 2) М.А. Булгаков
- 3) Е.А. Евтушенко
- 4) И.П. Павлов

Ответ:

22 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Деятель, которому посвящена данная памятная монета, прославился в области

- 1) музыки
- 2) литературы
- 3) архитектуры
- 4) скульптуры

Ответ:

Ответами к заданиям 23–30 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 23** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
- 3) созыв Уложенной комиссии
- 4) учреждение коллегий

Ответ:

--	--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между правителями и территориями, вошедшими в состав Российского государства в эпоху их царствования: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВИТЕЛИ

- А) Пётр I
- Б) Екатерина II
- В) Александр I

ТЕРРИТОРИИ, ВОШЕДШИЕ В СОСТАВ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

- 1) Левобережная Украина
- 2) Финляндия
- 3) Балтийское побережье от Выборга до Риги
- 4) Северное Причерноморье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 25** Какие события относятся к внешней политике СССР в 1950-е гг.? Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) вступление СССР в Лигу Наций
- 2) первый визит руководителя СССР в США
- 3) разрыв отношений с Югославией
- 4) создание Организации Варшавского договора
- 5) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки

Ответ:

--	--

- 26** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России в годы Крымской войны.

Годы	1853	1854	1855
Поступило доходов	227,5 млн руб.	242 млн руб.	261,5 млн руб.
Исполнено расходов	336 млн руб.	389 млн руб.	544 млн руб.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЙ

- А) В годы Крымской войны в меньшей степени выросли
- Б) Превышение расходов над доходами было максимальным
- В) Превышение расходов над доходами было минимальным

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- 1) в 1853 году
- 2) в 1854 году
- 3) расходы государственного бюджета
- 4) в 1855 году
- 5) доходы государственного бюджета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 27 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Высшая единица административно-территориального деления в Российском государстве, оформившаяся при Петре I».

Ответ: _____.

- 28 Сравните особенности положения российского дворянства в первой четверти XVIII в. и в последней четверти XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) право владения землёй и крепостными крестьянами
- 2) обладание монополией на винокурение
- 3) пожизненное несение военной и государственной службы
- 4) прохождение службы согласно Табели о рангах

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

- 29 Укажите правителя, пропущенного в схеме.



Ответ: _____.

- 30 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного относятся к периоду 1930-х гг.

1) *стахановец*; 2) *колхоз*; 3) *комбед*; 4) *пятилетка*; 5) *трудодень*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание 31 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

- 31 В сентябре 1939 года советские войска перешли границу соседнего государства и, почти не встречая сопротивления, заняли восточные районы этой страны. При этом СССР своему соседу формально войны не объявлял.

- 1) Укажите государство, на территорию которого вступила Красная армия.
- 2) Как назывался международный договор, позволивший СССР предпринять подобные действия?
- 3) Почему СССР подписал данный договор?

Система оценивания экзаменационной работы по истории**Часть 1**

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1–30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 24 и 26 выставляется 2 балла, если верно указаны три элемента ответа; 1 балл, если верно указаны два элемента.

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	4
10	3
11	2
12	3
13	2
14	2
15	3
16	2
17	3
18	3
19	4
20	3
21	3
22	3
23	1432
24	342
25	24
26	541
27	губерния
28	1423
29	Николай Первый
30	3

Часть 2**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом**

31 В сентябре 1939 года советские войска перешли границу соседнего государства и, почти не встречая сопротивления, заняли восточные районы этой страны. При этом СССР своему соседу формально войны не объявлял.

- 1) Укажите государство, на территорию которого вступила Красная армия.
- 2) Как назывался международный договор, позволивший СССР предпринять подобные действия?
- 3) Почему СССР подписал данный договор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государство</u> – Польша; 2) <u>договор</u> – Договор о ненападении между Германией и СССР (пакт Молотова – Риббентропа); 3) <u>причина</u> , например: стремление СССР оттянуть по времени начало войны между СССР и Германией. (Может быть названа другая верная причина.)	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любые элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3