

**Спецификация****экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ (устная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования****1. Назначение экзаменационных материалов**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 в устной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Структура и содержание экзаменационных материалов**

Комплект экзаменационных материалов по географии для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

В билеты для сдачи экзаменов по выбору выпускниками 9 классов общеобразовательных учреждений включены вопросы, проверяющие усвоение содержания всех школьных курсов с 5 по 9 классы (в том числе землеведения и страноведения, географии России). В целом вопросы комплекта билетов позволяют проверить усвоение наиболее важных элементов содержания географического образования основной школы.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса географии.

- **Источники географической информации** (географические карты, статистические материалы).
- **Природа Земли и человек** (общие географические закономерности географической оболочки, взаимосвязи компонентов природных комплексов, геосферы).
- **Население мира** (географические различия плотности населения и населения мира и факторы, её определяющие).
- **Природопользование и экология** (возобновляемые природные ресурсы, влияние природных условий на природопользование, экологические проблемы).
- **Регионы и страны мира** (комплексная географическая характеристика, характеристика одного из компонентов природы).
- **География России** (природа, население, хозяйство, особенности природопользования, регионы).

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Распределение вопросов билетов  
по основным содержательным разделам (темам) курса географии*

Раздел курса географии, включённый в экзаменационные материалы	Количество теоретических вопросов	Количество практических вопросов
1. Источники географической информации		9
2. Природа Земли и человек	5	2
3. Население мира	1	
4. Природопользование и экология	2	
5. Регионы и страны мира	2	
6. География России	20	4
<i>Итого</i>	<i>30</i>	<i>15</i>

Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Первые вопросы проверяют усвоение знаний о природе Земли, природных особенностях России, и её регионов, вторые касаются населения и хозяйства, экологических проблем природопользования.

Практические задания проверяют сформированность некоторых видов деятельности и умения применить знания для решения конкретных практических задач: определение показателей по статистическим данным или на основе использования знаний о природных закономерностях, сравнение показателей.

Билеты сформированы таким образом, чтобы все вопросы были из разных областей географии.

#### **4. Система оценивания ответов обучающихся**

Максимально за теоретические вопросы учащийся может получить по 3 балла, за практическое задание - 2 балла. При оценивании следует руководствоваться следующими критериями.

Перевод полученных обучающимся баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведенной ниже шкалы перевода.

*Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Диапазон первичных баллов	менее 3	3-4	5-6	7-8
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Ниже представлены обобщённые критерии оценивания ответа на теоретический вопрос.

Критерии оценки	Баллы
Учащийся логично построил ответ на вопрос, показав понимание характеризуемых географических объектов и явлений, не допустив ошибок и неточностей; подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Практически безошибочно использует географическую терминологию. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Аргументировано делает сравнения, обобщения, выводы. Самостоятельно использует картографические источники информации, выбирая самый оптимальный	3
Учащийся имеет основные знания по данному вопросу, но в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности; или ответ нелогичен; или не всегда верно используется географическая терминология. Источник информации выбирает верный, но имеются небольшие недочеты в его использовании. Устанавливает межпредметные и внутрипредметные связи, но не всегда или не совсем верно. Затрудняется творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации	2

Учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания; не может подкрепить их конкретными примерами, имеет лишь общие представления о географических процессах или явлениях, не может раскрыть их сущности. Не может и не стремится выбрать источники географической информации, а если использует их, то с грубыми ошибками	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-3 балла	0

Ответы на практические задания оцениваются на основе обобщенных критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Учащийся сделал верный расчет и его ход решения демонстрирует понимание сущности географического процесса (явления), о котором идет речь	2
Учащийся сделал ошибку в вычислениях, но применил верный ход решения (или смог его применить, используя наводящие вопросы учителя)	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-2 балла	0

##### 5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Для подготовки ответа на вопросы билета обучающимся предоставляется не менее 50 минут.

##### 6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении устного экзамена по географии обучающимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) школьные географические атласы за 7–9 классы;
- 2) непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении практических заданий;
- 3) линейку.

##### Образец экзаменационного билета

1. Климатические пояса России. Типы климата умеренного климатического пояса.
2. География автомобилестроения России.
3. Определите плотность населения Тамбовской области, используя статистические данные: площадь территории области – 34 462 км<sup>2</sup>, численность населения – 1 050 295 человек (2015 г.).

Перечень теоретических вопросов для ГВЭ-9 в устной форме представлен в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ГЕОГРАФИИ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».