

## ПРОЕКТ

## Спецификация

**экзаменационных материалов для проведения государственного  
выпускного экзамена по ИСТОРИИ (устная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

**1. Назначение экзаменационных материалов**

Государственный выпускной экзамен для обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГВЭ-9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

**2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов**

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 в устной форме составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**3. Структура и содержание экзаменационных материалов**

Комплект экзаменационных материалов по истории для ГВЭ-9 в устной форме состоит из 15 билетов. Участникам экзамена должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику экзамена в момент выбора экзаменационного билета из предложенных.

Каждый билет состоит из двух вопросов. *Первый вопрос* предполагает систематизированное описание экзаменуемым значительного исторического события (событий), процесса, явления. При этом экзаменуемый должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить её.

*Второй вопрос* требует от экзаменуемого выполнения одного из следующих действий: раскрытие места событий в историческом контексте; объяснение их причин и следствий, значения; сравнение событий, явлений. В этом случае проявляются и оцениваются умения выпускников анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Содержание билетов охватывает курс истории России XVII–XX вв., изучаемый в 7–9 классах.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения выпускников. Таким образом, билеты могут использоваться независимо от учебников, по которым велось преподавание.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 9 классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта. В число проверяемых элементов подготовки входят:

– знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;

– понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;

– умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Устанавливается следующее общее соотношение вопросов в комплексе билетов: половина вопросов касается истории России XVII–XIX вв.; половина – истории XX в. (изучаемой в 9 классе). Поскольку проверка по периодам до начала XX в. имеет отсроченный характер, вопросы по ним формулируются укрупнённо, касаются наиболее значительных событий.

#### 4. Система оценивания ответов выпускников

Рекомендуется полный ответ на вопросы билета оценивать максимально в 6 баллов: за ответ на каждый вопрос максимально – 3 балла.

Перевод полученных выпускником баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

##### *Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Диапазон первичных баллов	0–1	2	3–4	5–6
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями, представленными ниже.

#### Критерии оценивания ответов на вопросы 1

Баллы	Элементы и качество ответа
3	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты), ответ логически выстроен, суждения аргументированы
2	Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности
1	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

#### Критерии оценивания ответов на вопросы 2

Баллы	Элементы и качество ответа
3	События, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты сходства и различия (в общей сложности не менее четырёх положений)
2	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты сходства и различия раскрыты неполно (в общей сложности два-три положения)
1	Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие
0	Все случаи ответа, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1–3 балла

**5. Продолжительность подготовки ответа на билет**

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 30 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении ГВЭ-9 в устной форме по истории экзаменуемым предоставляется право использовать при необходимости атласы по истории России для 6–9 классов. Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ, утверждается Рособрнадзором.

**7. Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ в 2019 году по сравнению с 2018 годом.**

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по истории в 2019 году полностью соответствуют экзаменационной модели 2018 года.

**Образец экзаменационного билета**

1. Индустриализация в СССР: причины, особенности проведения, итоги.
2. Сравните взгляды славянофилов и западников на пути развития России. Объясните, в чём заключались основные различия.

Перечень теоретических вопросов для ГВЭ-9 в устной форме представлен в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ИСТОРИИ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».