

Утверждено Приказом директора ФГБНУ «ФИПИ»  
от 26.11.2019 г. № 141-П

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2020 году  
государственного выпускного экзамена по ГЕОГРАФИИ  
(письменная форма)  
для обучающихся по образовательным программам  
ОСНОВНОГО общего образования**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды), ГВЭ проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

В экзаменационной работе обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Вариант экзаменационной работы включает в себя 22 задания. Работа содержит 21 задание с кратким ответом (из них 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 19 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр) и 1 задание с развёрнутым ответом, к которому требуется записать полный ответ на поставленный вопрос.

В каждый вариант включены задания, проверяющие содержание следующих основных разделов курса географии за основную школу и выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников.

1. Источники географической информации
2. Природа Земли и человек
3. Материки, океаны, народы и страны
4. Природопользование и геоэкология
5. География России

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица 1  
Распределение заданий по разделам курса географии*

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	5
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	12
<b>Итого</b>	<b>22</b>

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

Таблица 2  
Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Требования «Знать/понимать»	11
Требования «Уметь»	9
Требования «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	2
Итого	22

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Распределение заданий КИМ по уровням сложности показано в таблице 3.

Таблица 3  
Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 23
Базовый	14	14	61
Повышенный	8	9	39
Итого	22	23	100

#### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задание 19 с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа, 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки. Максимальный первичный балл – 2. К заданию приводится подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Максимальный балл за всю работу – 23.

Рекомендуется следующая **шкала перевода** суммы первичных баллов за выполненные задания ГВЭ-9 по географии в пятибалльную систему оценивания.

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0–9	10–14	15–19	20–23

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ГВЭ-9 в письменной форме по географии выпускники должны быть обеспечены непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Перечень средств обучения и воспитания, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-9, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрназора.

#### 7. Изменения в экзаменационных материалах 2020 года по сравнению с 2019 годом

Содержание и структура экзаменационных материалов ГВЭ-9 по географии в 2020 г. полностью соответствуют экзаменационной модели 2019 г.

В Приложении приведён обобщённый план экзаменационной работы.

*Приложение*

**Обобщённый план варианта экзаменационных материалов  
ГВЭ-9 2020 года по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: *Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).*

№	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать: географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий	Б	1
2	Знать специфику географического положения России	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России	Б	1
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Б	1
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	Б	1
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	Б	1

7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	Б	1
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	П	1
9	Знать и понимать особенности населения России	Б	1
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	Б	1
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	1
13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	Б	1
14	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	Б	1
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	П	1
16	Уметь определять на карте географические координаты	П	1
17	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	1

18	Знать и понимать: особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	П	1
19	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	П	2
20	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	П	1
21	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	П	1
22	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	П	1
<p>Всего заданий – <b>22</b>; из них по типу заданий: с записью краткого ответа – <b>21</b>; с развёрнутым ответом – <b>1</b>; по уровню сложности: Б – <b>14</b>; П – <b>8</b>. Максимальный балл – <b>23</b>. Общее время выполнения работы – <b>150 минут</b>.</p>			

### Образец экзаменационного материала ГВЭ-9 (письменная форма) 2020 года по географии

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 22 заданий.

Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера этих заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- ...
- 17)
- 18)
- 20)
- 21)
- 22)

Работа содержит 13 заданий, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Работа содержит 2 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания, и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 1–18, 20–22 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание 19 требует развёрнутого ответа. К нему необходимо записать полный ответ на поставленный вопрос. В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, непрограммируемые калькуляторы.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

1 Какой из перечисленных географических объектов Евразии находится в России?

- 1) самая высокая горная вершина
- 2) крайняя северная материковая точка
- 3) крайняя западная материковая точка
- 4) самая низкая отметка суши

Ответ:

2 По какой из перечисленных рек проходит Государственная граница Российской Федерации?

- 1) Дон
- 2) Амур
- 3) Печора
- 4) Колыма

Ответ:

3 Какие из перечисленных почв характерны для таёжных лесов?

- 1) подзолистые
- 2) каштановые
- 3) бурые лесные
- 4) чернозёмные

Ответ:

4 Многие страны мира находятся в сейсмоопасных районах. Для этих стран особенно важно прогнозирование землетрясений и сейсмостойкое строительство. На территории какой из перечисленных стран наиболее вероятны разрушительные землетрясения?

- 1) Финляндия
- 2) Австралия
- 3) Нидерланды
- 4) Турция

Ответ:

5 В каком из перечисленных городов России развито судостроение?

- 1) Смоленск
- 2) Екатеринбург
- 3) Архангельск
- 4) Нальчик

Ответ:

6 Для кочевника юрта – удобное и практичное жильё. Она быстро собирается и разбирается, её легко транспортировать. Покрытие из волока защищает от атмосферных осадков, ветра и холода. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту?

- 1) итальянцы
- 2) монголы
- 3) мексиканцы
- 4) греки

Ответ:

**Задания 7, 8 выполняются с использованием статистических данных.**

**Демографические показатели отдельных регионов РФ в 2016–2017 гг.**

Регион	Рождаемость, на тыс. человек		Смертность, на тыс. человек	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Вологодская область	13,3	11,4	15,0	14,4
Чеченская Республика	21,3	22,0	4,7	4,6
Сахалинская область	14,2	13,0	13,1	12,0
Республика Ингушетия	16,3	16,3	3,3	3,2

**7** В каком из перечисленных регионов рождаемость в 2017 г. возросла по сравнению с 2016 г.?

- 1) Вологодская область
- 2) Чеченская Республика
- 3) Сахалинская область
- 4) Республика Ингушетия

Ответ:

**8** Определите естественный прирост населения в Республике Ингушетия в 2016 г.

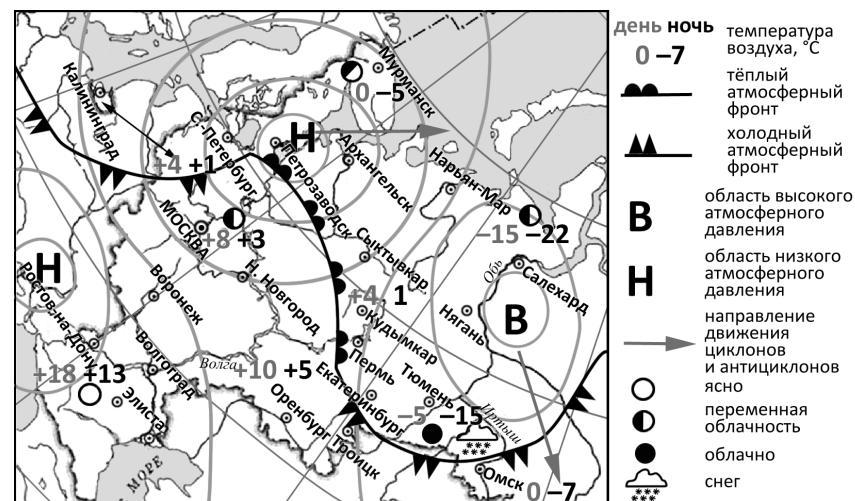
Ответ: \_\_\_\_\_ на тыс. человек.

**9** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Мурманская область
- 2) Самарская область
- 3) Магаданская область
- 4) Республика Саха (Якутия)

Ответ:

**Задания 10, 11 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



**10** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Воронеж
- 2) Мурманск
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Нягань

Ответ:

**11** Карта погоды составлена на 12 апреля 2013 г. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Москва
- 2) Омск
- 3) Кудымкар
- 4) Троицк

Ответ:

**12** Что из перечисленного относится к числу неисчерпаемых природных ресурсов?

- 1) энергия ветра
- 2) естественное плодородие почв
- 3) нефть
- 4) лес

Ответ:

**13** В каком из высказываний содержится информация о воспроизводстве населения?

- 1) За последние 20 лет в Дальневосточном федеральном округе из-за оттока населения в другие регионы страны численность населения снизилась на 23%.
- 2) К 2023 г. средняя продолжительность жизни населения в Москве достигнет 80 лет, в 2018 г. этот показатель в столице составлял 77 лет.
- 3) В 2018 г. население Краснодара достигло 1 млн человек, Краснодар стал 16-м городом-миллионером в России.
- 4) За первое полугодие 2018 г. в России была зафиксирована естественная убыль населения на 170,5 тыс. человек.

Ответ:

**14** Площадь территории Южного федерального округа составляет 420,9 тыс. км<sup>2</sup>. Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования (на конец 2016 г.) – 7175 км. Определите густоту железных дорог в Южном федеральном округе в 2016 г. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ км/тыс. км<sup>2</sup>.

**15** Расположите перечисленные ниже города в порядке **увеличения** в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

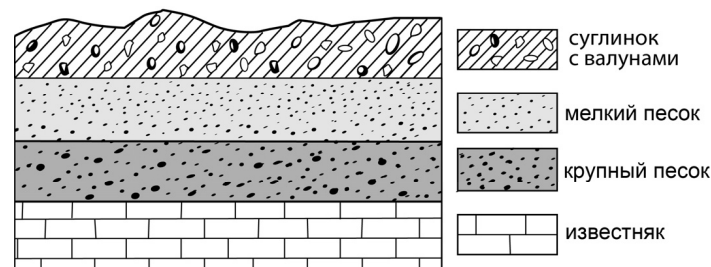
- 1) Самара
- 2) Курск
- 3) Салехард

Ответ:

**16** Определите, на каком полуострове находится город, имеющий географические координаты 15° с.ш. 45° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_ полуостров.

**17** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) мелкий песок

Ответ:

- 18** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СЛОГАНЫ**

**РЕГИОНЫ**

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) Добро пожаловать в регион с уникальной природной красотой Чегемских водопадов, двуглавого Эльбруса, Голубых озёр!</p> <p>Б) Добро пожаловать на озеро Селигер! В нашем регионе вы познакомитесь с неповторимой сказочной природой Валдайского национального парка!</p> | <p>1) Тверская область</p> <p>2) Кабардино-Балкарская Республика</p> <p>3) Республика Алтай</p> <p>4) Оренбургская область</p> |
|--|--|

Ответ: 

А	Б

**Задание 19 выполняется с использованием текста, приведённого ниже.**

На популярном среди туристов острове Ломбок (группа Малых Зондских островов в Индонезии) 5 августа 2018 г. произошло землетрясение магнитудой 7,0. Оно также ощущалось на соседнем острове Бали. Власти предупредили, что землетрясение может спровоцировать разрушительное цунами вблизи эпицентра. На острове Ломбок, который находится примерно в 161 км к востоку от Бали, неделю назад уже произошло землетрясение магнитудой 6,4. Эпицентр находился в 19 км к юго-западу от Восточного Ломбока. Позже, 28 сентября, произошло землетрясение на другом индонезийском острове – Сулавеси. Магнитуда землетрясения составила 7,4. За последующие двое суток после первых, самых сильных подземных колебаний было зафиксировано почти 170 повторных толчков.

- 19** Почему в Индонезии часто происходят землетрясения?  
 Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

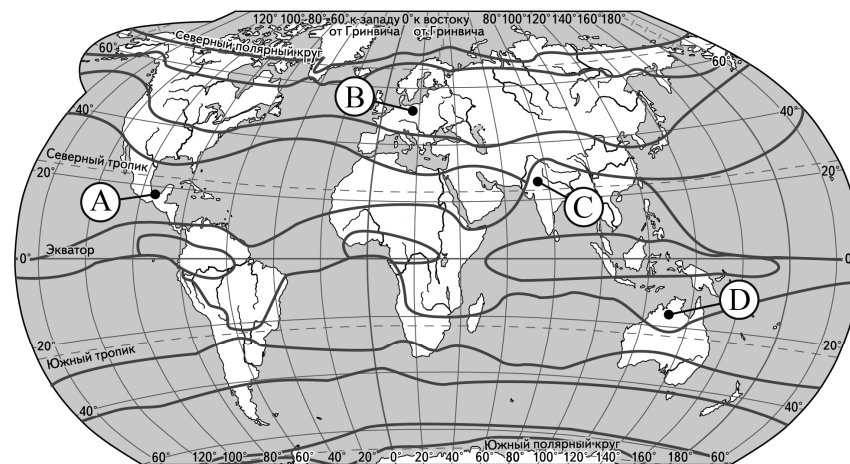
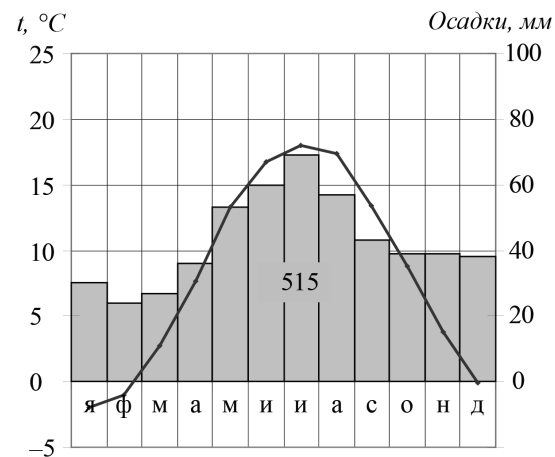
- 20** Расположите перечисленные регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Карелия
- 2) Свердловская область
- 3) Приморский край

Ответ: 

--	--	--

- 21** Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



— границы климатических поясов

- 1) А                      2) В                      3) С                      4) D

Ответ: 

--



**22** Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны расположена в Западном полушарии, полностью находится в субарктическом климатическом поясе. Страна не имеет сухопутных границ с другими государствами. Значительная часть её территории не тронута человеком. Особенностью её природы является наличие действующих вулканов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

### Система оценивания экзаменационной работы по географии

За верное выполнение заданий 1–18, 20–22 выставляется 1 балл.

Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

№ задания	Ответ
1	2
2	2
3	1
4	4
5	3
6	2
7	2
8	13,0
9	2
10	4
11	3
12	1
13	4
14	17,0
15	321
16	Аравийский
17	231
18	21
20	321
21	2
22	Исландия

Ответ на задание 19 оценивается в соответствии со специально разработанными критериями. За выполнение задания 19 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом**

На популярном среди туристов острове Ломбок (группа Малых Зондских островов в Индонезии) 5 августа 2018 г. произошло землетрясение магнитудой 7,0. Оно также ощущалось на соседнем острове Бали. Власти предупредили, что землетрясение может спровоцировать разрушительное цунами вблизи эпицентра. На острове Ломбок, который находится примерно в 161 км к востоку от Бали, неделю назад уже произошло землетрясение магнитудой 6,4. Эпицентр находился в 19 км к юго-западу от Восточного Ломбока. Позже, 28 сентября, произошло землетрясение на другом индонезийском острове – Сулавеси. Магнитуда землетрясения составила 7,4. За последующие двое суток после первых, самых сильных подземных колебаний было зафиксировано почти 170 повторных толчков.

**19** Почему в Индонезии часто происходят землетрясения?

Ответ запишите на бланке ответов, указав сначала номер задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории на границе литосферных плит. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индонезия находится в зоне контакта литосферных плит.</i></li> <li>• <i>Здесь сталкиваются материковая и океаническая плиты</i></li> </ul>	2
В ответе частые землетрясения объясняются положением территории в сейсмическом поясе, <b>или</b> на островной дуге, <b>или</b> в области кайнозойской складчатости, <b>или</b> в пределах «Тихоокеанского огненного кольца». <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индонезия расположена в сейсмическом поясе. Это полоса, в пределах которой могут возникать очаги землетрясений.</i></li> <li>• <i>Большие и Малые Зондские острова в Индонезии – часть «Тихоокеанского огненного кольца».</i></li> <li>• <i>Эта территория находится в области кайнозойской складчатости.</i></li> <li>• <i>Здесь проходит островная дуга</i></li> </ul>	1
В ответе ничего не говорится ни о литосферных плитах, ни о положении территории в сейсмическом поясе, или на островной дуге, или в области кайнозойской складчатости, или в пределах «Тихоокеанского огненного кольца». <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В Индонезии часто происходят землетрясения</i></li> </ul>	0
<i>Максимальный балл</i>	2